

ÅRSPLAN

BARNEHAGEN HIMMELBLÅ

2019–2020



INNHOOLD

Velkommen til Barnehagen Himmelblå	3	Stjernegruppen	18
Visjonen vår	4	Tradisjoner	19
Kristne verdier	5	Bursdag	20
Omsorg	6	Måltid	21
Lek	7	Barns medbestemmelse	22
Læring	8	Når barnet begynner i barnehagen	23
Danning	8	August	24
Vennskap og fellesskap	9	September	26
Kommunikasjon og språk	10	Oktober	28
Familiesamarbeid	11	November	30
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	12	Desember	32
Foreldreråd og samarbeidsutvalg	13	Januar – 2020	34
Barn som trenger ekstra hjelp og støtte	14	Februar	36
Ukerytmen	15	Mars	38
Formingsdag	16	April	40
Gruppedag	16	Mai	42
Matdag	16	Juni	44
Turdag	17	Juli	46
Kristen samling	17	Når noen slutter	48
		Praktisk informasjon	49



VELKOMMEN TIL BARNEHAGEN HIMMELBLÅ

Barnehagen Himmelblå er en to avdelings barnehage i Madlamark kirke. Vi eies og drives av Madlamark menighet, og har nært samarbeid med eier. Barnehagen leier lokale i underetasjen. Både ute og innearealet har blitt oppgradert de siste årene. Driften finansieres gjennom foreldrebetaling og tilskudd fra kommunen. Vi har plass til 27 barn, 9 plasser for barn fra 0-3 år, og 18 plasser for barn fra 3-6 år. Småbarnsavdelingen vår heter Solstrålen og ”stor” avdeling heter Måne & Stjerne.

Vårt menneskesyn skal preges av kristne grunnverdier.

Barnehagen ligger i et rolig nabolag, med fine tur-områder i nær gåavstand. Vi bruker skogsområder nær Limabakken, Gosenskogen, Jernaldergården, Ullandhaug og flere lekeplasser i nærheten. Vi disponerer en liten gymsal på Madla bydelshus hver fredag.

Vi ansatte er stolte av barnehagen vår! Vi er en god gjeng medarbeidere som trives godt. Personalet har ulik erfaring og kompetanse, og ønsker å være i både faglig og personlig utvikling. Alle bidrar med sin kompetanse, personlige egenskaper og erfaringer.

Sammen jobber vi for å nå vårt felles mål, om at Barnehagen Himmelblå skal ha høy kvalitet. Verdier som respekt og tillit innad i personalgruppen er viktig. Et godt personalsamarbeid og arbeidsmiljø er også av betydning for barna.

Humor skal være en viktig del av hverdagen vår, å le sammen, med barna og hverandre. Vi ønsker at foreldre/foresatte opplever oss som trygge, kompetente og gode omsorgspersoner. Når vi i personalet har det godt sammen, preges atmosfæren av dette. I det daglige liv ønsker vi å være både fleksible og positive. Vi ønsker å være gode rollemodeller for barna og å påvirkre barna og hverandre positivt.

Vi er en liten barnehage, noe som gjør hverdagen mer oversiktig både for barn, personal og foreldre. For barnet er «verdenen» i Barnehagen Himmelblå stor nok. Hverdagen blir roligere, og vi får mer tid til det enkelte barn. Nære relasjoner mellom barn og ansatte, mellom barn-barn, og mellom personal og foreldre er et mål for oss. Avdelingene jobber hver for seg med alderstilpasset opplegg. Det er likevel ett felles pedagogisk tema som går igjen i planene på begge avdelinger. Vi jobber også ut fra en fast ukerytme, med ulike tema gjennom året. Gjennom ukerytmen og årets tradisjoner ønsker vi å oppfylle Rammeplanens fagområder. Ønsket vårt er at barna får en meningsfull hverdag, og at vi klarer å gjenspeile vårt pedagogiske arbeid i det daglige. Vi ønsker å gi barna gode barndomsminner og fellesskapstilhørighet.

Barnehagen Himmelblå er i stadig utvikling.

I perioden 2015 - 2017, deltok vi i *Rett hjelp tidlig*.

I perioden 2017 - 2019, var vi med i *Språktiltaket*.

Vi er med i Stavanger barnehagen og får delta på kurs i regi av Stavanger kommune, på lik linje med de kommunale barnehagene.

I henhold til Lov om barnehager driver vi barnehagen utifra de grunnleggende verdiene i kristen humanistisk arv og tradisjon. Kristne grunnverdier skal være sentrale i arbeidet vårt.

Barnehagene fikk ny rammeplan 2019, og vi jobber med å implementere ny rammeplan i arbeidet vårt.

I rammeplanen, som er vårt styringsdokument, blir syv fagområder vektlagt:

- **Kommunikasjon, språk og tekst**
- **Kropp, bevegelse, mat og helse**
- **Kunst, kultur og kreativitet**
- **Natur, miljø og teknologi**
- **Antall, rom og form**
- **Etikk, reliogion og filosofi**
- **Nærmiljø og samfunn**

VISJONEN VÅR

Trygghet og trivsel i liten barnehage

Vi ønsker at barna skal føle seg trygge hos oss, og at de skal trives i barnehagen.

Trygghet og trivsel er det beste utgangspunkt for at barnet skal kunne leke, lære og utvikle seg på alle områder. Trygghet må være tilstede for barnet tør utforske verden og seg selv. Det er av avgjørende betydning at både barn og foreldre har tillit til oss. Barn og foreldre skal føle seg velkomne, og merke at vi er glade for å se dem. Godt og nært familiesamarbeid er viktig for oss. Gjensidig tillit, forståelse, åpenhet og respekt mellom personalet og foreldre gjør at vi føler oss trygge på hverandre. Vi har primærkontakter til hvert enkelt barn.

Dette er spesielt godt i starten, og er av størst betydning for de minste barna.

Trygghet er å møte kjente voksne og kjente venner i trygge rammer og rutiner. Trygghet er også gjenkjennelsesglede. Barna vet hva som kommer når vi har en fast dagsrytme.

Selvfølgelig er det også rom for spontanitet.

I en liten barnehage blir miljøet intimt og nært. Vi ønsker at atmosfæren i barnehagen skal være god.

Vi ønsker at barna i Barnehagen Himmelblå både er og har gode venner.

Barna opplever trygghet også gjennom vennene.



KRISTNE VERDIER

I Barnehagen Himmelblå skal kristne verdier prege vårt syn på barn, mennesket og på vårt pedagogiske arbeid.

Innenfor rammene av et miljø som preges av kristne verdier ønsker vi å gi barna de beste utviklingsbetingelser. Vi ønsker å skape et miljø hvor vi gir omsorg og fremmer barns utvikling og fellesskapstilhørighet. Våre holdninger skal være åpne og tolerante. Vi snakker gjerne om, og reflekterer sammen med barna om livets store spørsmål.

Dette med utgangspunkt i barnas forestilling eller tro.

Vi har respekt for andre religioner, og utviser interesse og forståelse.

Vi forventer ingen spesiell tro av våre medarbeidere, men vi forventer lojalitet overfor barnehagens kristne verdier og vedtekter.

Vi ønsker at personalets væremåte og holdninger skal bære preg av nestekjærlighet og medmenneskelighet.

Kristne høytider legger vi særlig stor vekt på. Dette



gjør vi gjennom formidling av bibelhistorie, og et pedagogisk opplegg knyttet til de ulike høytidene. Vi svarer ut fra et kristent synspunkt når barna stiller spørsmål.

Vi har samlinger med en bibelhistorie som tema en gang i uken, og knytter gjerne en aktivitet som forming til fortellingen. Fra høst til jul har vi fortellinger fra Det gamle testamentet. Etter jul og frem til

sommeren har vi bibelfortellinger fra Det nye testamentet. Solstrålen forteller gjerne den samme bibelfortellingen to eller flere ganger

En gang i måneden blir vi invitert opp i kirken til samling. En av de ansatte i menigheten holder en samling i kirken, spesielt for oss. Det kan være kateket, trosopplæringsmedarbeider eller prest som har denne samlingen.

Vårt faste rituale når vi har kristensamling, er at vi alltid tenner ett lys for Gud, Jesus og Den Hellige Ånd og for Barnehagen Himmelblå. Sanger som "Vi tar hverandres hender", "Gud skapte lyset" og "Når det stormer", hører med.

Ellers i hverdagen synger vi ofte sanger med kristent innhold. Hver dag synger vi bordvers hvor vi takker Gud for maten. De kristne verdiene henger naturlig sammen med vårt arbeid med sosial kompetanse. Den gyldne regel eller nestekjærlighetsbudet: *Alt dere vil at andre skal gjøre mot dere, det skal også dere gjøre mot dem*

OMSORG

I Barnehagen Himmelblå har vi forholdsvis små grupper og god bemanning. Vi har hatt fokus på at hvert barn skal trives og få god omsorg. Vikarer og andre som har kommet inn på avdeling har beskrevet atmosfæren som god og rolig. Vi har delt mye i grupper, der barna har fått blitt trygge på hverandre i en mindre setting. Det er da enklere for oss voksne å se det enkelte barnet og gi det best mulig omsorg og oppmerksomhet. Barna har fått mye nærhet og varme gjennom oss voksne.

Alle barn er avhengige av et godt omsorgsmiljø, der de føler seg trygge, og godt tatt vare på. God

omsorg er grunnlaget for god utvikling, trygghet og en følelse av å være ønsket og satt pris på. Vi prøver å gi alle barna muligheten til et fang å sitte på i løpet av en dag, få trøst når man faller og slår seg. Tydelige grenser er også god omsorg. Det gir trygghet. Flittig snuetørking, bleieskift, trøsting og hjelp til påkledning trenger ikke være god omsorg i seg selv. Det er varmen, nærheten og tilliten som oppstår i disse situasjonene, som er av stor betydning. Det er avgjørende at vi voksne har en omsorgsfull væremåte overfor barna. Vi skal ha tid til å småprate, spørre, vente og lytte. Vi må være

tydelige på hva vi forventer av barna; øve inn gode vaner og lære dem helt konkrete måter for hvordan de skal være mot hverandre. Som en gylden regel har vi at det er viktig å gi positiv respons på positive handlinger.

Barnehagen Himmelblå skal være et godt sted å være, og atmosfæren her preges av trygghet, godt miljø og omsorg. Vi voksne er modeller både i forhold til omsorgen vi gir barna og omsorgen vi viser overfor hverandre. Omsorg er ikke bare noe barna selv skal føle, men også lære å gi.



LEK

Vårt syn på barn, og holdning til barns lek er av stor betydning for lekens vilkår i barnehagen. Vi ønsker å være voksne som inspirerer til utvikling og fremdrift i leken. Dagen både begynner og slutter med lek.

Barns lek har sin egenverdi, og er den aktiviteten som skal ha den størstplass i barnas liv. Den er barnets viktigste uttrykksform og aktivitet.

For at barnet skal kunne gå inn i «lekens verden» er det viktig at barnet opplever omgivelsene som trygge. Når barnet er trygt kan det gå inn i lekens verden, i samspill med andre barn og voksne.

Rolleleken krever stor samarbeidsevne. Når barna leker, sender de ut signaler om at dette er oss,

vi er sammen om dette. Barn som er flinke til å leke, kan leke når som helst og hvor som helst. De glemmer tid og sted, og befinner seg i lekens verden.

Rolleleken er viktig og sentral. Gjennom rollelek bearbeider barnet inntrykk fra virkeligheten. Det er betydningsfullt å gi barnet opplevelser, alt fra turer til hverdagslige gjøremål. Felles opplevelser gir oss god mulighet for samtaler og læring av nye begreper. Vi ønsker å være voksne som evner å se og forstå barnets lek, og å ha respekt for den viktige betydningen leken har i barnets liv. Vi skal delta i leken på barnets premisser, samtidig er det viktig å vise respekt når barna vil leke i fred. Når barnet leker skjer det utvikling både på det personlige, so-

siale og det kognitive plan. Barna lærer og utvikler seg gjennom leken, og tilegner seg sosial kompetanse på høyt plan i samspill med andre barn. De tilegner seg kunnskaper, ferdigheter, verdier og holdninger gjennom lek. For å skape et godt lekemiljø er det viktig at vi organiserer dagen slik det er tid til både aktiv og rolig lek både inne og ute. Det er viktig at barna får plass, tid og rom til å leke.

Leken skiller seg ut fra annen form for læring, ved at det er en frivillig, spontan og skapende prosess styrt av barnet selv.



DANNING

Vi ønsker å fremme danning ved bevisst å utvikle barns generelle sosiale kompetanse, herunder empati, samarbeid, selvstendighet, holdninger til fellesskapet, aksept for at man er forskjellige eller mener noe annet (toleranse). Vi er bevisst hvordan man snakker til og om hverandre. Vi må alle huske på at "små gryter også har ører". Vi møter og hilser på barn og foreldre hver morgen. Aller helst ute i garderoben. Det skal være hyggelig å komme i barnehagen og barna skal føle at de er ønsket, ventet og sett. I fellesskap med andre, utvikler barna sin identitet og sin selvstendighet. Barnet samler

erfaringer gjennom hva det gjør, hvilke tilbakemeldinger det får av andre og hva det opplever. Barna regnes som en aktiv deltaker i eget liv. Vi prøver å vise barna gode måter å oppføre seg på, slik at de kan få gode vaner. Vi ønsker at barna skal være kjekke å være sammen med, at andre - voksne som barn – skal like å være sammen med barna i vår barnehage.

Her har vi blant annet lagt vekt på situasjonen rundt måltidet og bordet. At barna lærer bordskikk og manerer til måltidet. Vi har roet ned, foldet hendene og sunget bordvers. Under maten må barna spørre

de andre om å sende pålegg og drikke. Etter maten sier vi takk for maten og dekker av bordet. I leken hjelper vi barna til å kunne dele og spørre fint når de snakker med andre.

Danningen skjer der det er trygghet og gjensidig respekt fra alle parter. Den skjer ut fra vårt verdi-grunnlag, den voksnes erfaringer og i samarbeid med hjemmet.

"Danning er det vi har igjen når vi har glemt alt vi har lært" Ellen Key, svensk ped./forfatter.

LÆRING

Barn lærer hele tiden. De er aktive deltakere i sin hverdag. Barn er nysgjerrige og utforskende. De bruker alle sanser, spør og undrer seg for å skape mening i den verden som omgir dem. I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen er en del av barnets livslange læring som starter ved livets begynnelse. Læringen skal foregå i et inkluderende fellesskap

hvor det legges til rette for at barn kan bidra i egen og andres læring. Personalet skal støtte barnas refleksjoner rundt situasjoner, temaer og fenomener og skape forståelse og mening sammen med dem. Barn lærer gjennom leken. I løpet av årene barnet går i barnehagen utvikler hjernen seg desidert mest: "den suger til seg læring som en svamp tar til seg vann" Lek er alvor!



VENNSKAP OG FELLESSKAP

I Barnehagen Himmelblå er det mange gode venner. Vi ser at barna har knyttet vennskapsbånd, og at alle barna har venner. Noen vennskapsbånd er tettere enn andre.

Vennskap er av stor verdi for barnets opplevelse av trivsel og glede. Å ha en venn du er glad i, som venter på deg når du kommer i barnehagen, er av stor betydning.

Vennskap oppstår oftest i den frie leken, mellom barn som har felles interesser, og er på noenlunde samme utviklingsnivå.

For å få leke-kompetente og sosial-kompetente barn, må man ha voksne som innehar den samme kompetansen. Vi voksne må se, og anerkjenne barnas vennskap. Respektere deres behov for å leke, og tilrettelegge for, at det er tid til lek. Vi må være gode rollemodeller, for hvordan vi er mot hverandre, både oss ansatte imellom, mot foreldre, og mot dem som kommer innom i barnehagen. I et positivt miljø vil vennskapene lettere utvikle seg, og vi voksne må like å leke sammen med barna.

For at vennskap skal utvikle seg må vi voksne være tydelige og trygge

Vi har erfart at gruppedager, hvor avdelingen deles inn i tre grupper, øker sannsynligheten for at vennskap oppstår. Stemningen blir roligere, og det er lettere å falle til ro i leken. De rolige barna kommer mer frem i mindre grupper, og den voksne er mer tilgjengelig. For at barn skal bli værende i leken over tid, trenger de ofte voksen støtte underveis. De trenger hjelp til å løse små uenigheter. Dersom den voksne er tilstede, og i forkant, vil leken vare lengre, og det å kunne klare å leke sammen over tid, er betydningsfullt for utviklingen av vennskap.

Vi har to små rom, og en lekehytte med to etasjer. I fjor fikk vi også bygget en Reggio kube, som blir et lite leke-



rom for barna. Barna trenger mindre rom, for å kunne gå inn i "lekens verden". Det er i disse små rommene rolleleken foregår, og det her vennskapene oppstår.

Barn kan bli venner allerede fra 1-2 års alder, og vennskapet kan vare frem til barna skal begynne på skolen. Vennskap utvikles og blir mer avanserte med alder og nivå.

De beste venner kan krangle voldsomt, og ha mange uenigheter i løpet av en dag. Men, med god trøst, samtaler og veiledning kan det fort gå over. Disse situasjonene gir god trening i konfliktløsning og samarbeid. Barna øver seg på å ta den andres perspektiv, med hjelp fra den voksne. Vennskap som varer over tid må tåle mye. Det er helt naturlig at barns vennskskapsrelasjoner er fylt med både enighet og uenighet, konfliktløsning, samarbeid, latter og gråt. Barndom og livet består av både sorger og gleder. Det er gjennom slike opplevelser og erfaringer med vennene sine, at barna lærer mye om seg selv, egne og andres følelser.

Vi ønsker å ha både psykisk robuste barn og robuste vennskap!

Vi ønsker at barna skal lære å ta hensyn, dele, inkludere, hjelpe og trøste hverandre, samtidig som man hevder seg selv.

I året som har gått har vi har brukt Vennebøker fra Gan Aschehoug. Bokpakken inneholder tema som dele, trøste og hjelpe mfl. Disse bøkene ble brukt som tema for samlingsstunden og i daglige lesestunder. Dette skal vi fortsette med i dette barnehageåret.

Vi henter frem og refererer til tema fra bøkene, i lignende situasjoner i dagliglivet.

Mål for dette bhg. året, er å bli flinkere til å anerkjenne og sette ord på de gode handlingene vi ser, når barn leker fint sammen og er gode venner. Være i samspill og dialog med barna og bruke bekreftende ord på gode handlinger og barn som trøster og viser empati.

Felles regler for hele avdelingen gir trygghet. De lages i fellesskap sammen med barna, og blir våre felles normer for hva som er greit og ikke greit, og hvordan vi skal være mot hverandre.

Vi har lite erfaring med mobbing, men ser at barn kan utestenge fra lek. Vi må observere nøye og passe på at det ikke utvikler seg uheldige samspillsmønstre.

Godt fellesskap er en stor del av hverdagen vår, både rundt bordet til måltid, samlingsstunder, lek inne og ute, i grupper og og på turer. Barnet skal oppleve at det har sin betydningsfulle plass i gruppen, at det er savnet når de er borte.

KOMMUNIKASJON OG SPRÅK

Barnehagen Himmelblå har i to barnehageår, vært så heldige å få være med i Språktiltaket. Språktiltaket er organisert av Ressurssenteret for styrket barnehagetilbud. Hele personalgruppen har fått systematisk veiledning av språkpedagog Randi Roalkvam. Det har vært en svært lærerik og positiv prosess, som ble godt mottatt av alle ansatte. Veiledning og ny kunnskap har ført til endret praksis i vår barnehage.

Vi har lært at god språkutvikling ikke kommer av seg selv, og at det er vi voksne, som må legge til rette for, og sikre at barna i løpet av årene i barnehagen utvikler et godt språk. Språket er av stor betydning for å forstå verden omkring seg, seg selv og omgivelsene. Språket hjelper oss til å reflektere og organisere tankene våre, og gir oss identitet og felleskap med andre mennesker.

Vi ønsker at personalet i vår barnehage skal ha kompetanse om barns språkutvikling, og at vi sammen, skaper et godt språkmiljø. Personalet er den viktigste ressursen til å skape et godt språkmiljø, og det krever bevisste og kompetente voksne.

Alle barn skal få støtte i egen språkutvikling. Barn som har sen språkutvikling eller andre språklige utfordringer, skal få hjelp.

Flere barn har annet morsmål enn norsk og lærer norsk som andrespråk i barnehagen. Disse barna skal vi støtte og oppmuntre til å bruke sitt morsmål, og øke sin norsk-språklige kompetanse.

Vi tilstreber å ha minst to dager i uken med grupper. I disse gruppene har vi språksamling. Disse dagene deler



hver avdeling sine barn inn i tre grupper, med en voksne på hver gruppe. Den voksne skal i forkant ha forberedt en språksamling, med tema som er aktuelt for årstid eller det vi jobber med.

I språksamlingen bruker vi konkrete, bilder, sanger og samlingen skal ha en tydelig begynnelse og slutt. Vi har laget små kofferter og poser som inneholder små figurer, dyr og konkrete til eventyr, historier eller et tema. Det kan også være plansjer med bilder og dette bruker vi når vi har språksamling.

I mindre grupper vil hvert enkelt barn komme mer frem, og relasjonen til den voksne bli nær. De stille barna prater mer i mindre grupper.

Gjennom opplæring i Språktiltaket har vi lært å lage temaplaner, forberede språksamlinger med bruk av "Hva,

hvordan og hvorfor skjema", og evaluere i etterkant. Vi kommer ikke tomhendt til samling, men bruker konkrete og viser barna med bruk av figurer eller bilder, som understreker og viser ordene vi har som "nøkkelord", og spesielt vanskelig ord. Vi er også i enda større grad bevisste på å bruke språket aktivt i hverdagens situasjoner.

Bildebøker skal alltid være tilgjengelige, vi synger sanger hver dag og gjerne med bildeplansjer til, som viser sentrale ord i sangen.

Barnehagen Himmelblå har i barnehageåret 2018/2019 gjennom veiledning av språkpedagog, innført ny praksis i arbeidet med å sikre at alle barn skal:

- 1: Oppløve mestring i språklige aktiviteter i barnehagen.
- 2: Oppløve å få støtte til å bli språklig aktive i samspill og kommunikasjon med andre.
- 3: Oppløve å møte aktiviteter som stimulerer til språklig bevissthet.

Alle ansatte har fått økt kunnskap om:

1. Hva et godt språkmiljø er
2. Hvordan de selv kan bidra til et godt språkmiljø
3. Kjennskap til verktøy for å gi barna god språkststmulering.

I barnehageåret 2019/2020 skal vi fortsette å videreføre det vi har lært gjennom språktiltaket. Vi skal fortsette med gruppedager minst to dager i uken. I gruppene vil vi ha språksamlinger og skal sette av tid til forberedelse.

FAMILIESAMARBEID

Vi ønsker et godt og nært forhold til alle foreldre og foresatte. Ønsket vårt er at relasjonen bærer preg av gjensidig tillit og respekt og at dere er glade for å ha barna i barnehagen vår.

Den daglige kontakten er av størst betydning. I hente- og bringesituasjonen er det viktig at begge parter gir informasjon som handler om barnet. Det skal være en naturlig sammenheng mellom hjemmet og barnehagen. Dialogen må bære preg av åpenhet, respekt og lydhørhet. Vi ønsker at foreldre og foresatte alltid skal føle seg velkomne.

Foreldremøter

Barnehagen arrangerer et foreldremøte på høsten. Her informerer vi om vårt pedagogiske arbeid og det velges representanter til SU. SU/Foreldrerådet kan i samarbeid med styrer arrangere et foreldremøte på våren. Her kan man for eksempel invitere ekstern foredragsholder med et aktuelt tema av interesse, evt. førstehjelpskurs.

Foreldresamtaler

Vi tilbyr to foreldresamtaler i løpet av året, en på



høsten og en på våren. Dersom det er behov for det avtaler vi samtaler utover dette. Vi bruker "Alle med", skjema som et hjelpemiddel i forkant av foreldresamtalene. "Alle med" tar utgangspunkt i ferdigheter og modenhet hos barn på ulike aldersnivå. Samtalens varighet er ca. 30. min.

Lappefrokost

En gang i måneden inviterer vi til Lappefrokost. Det er ikke lappefrokost i de måneder hvor det

er andre foreldrearrangementer som for eksempel Høsttakkefest, Julefrokost med Lusia eller påskefrokost. Tanken med Lappefrokost er, at det skal være et uhøytidelig og koselig samlingspunkt for både barn, foreldre og de ansatte. Barna setter stor pris på at foreldrene har tid til å være litt lengre i barnehagen. Barnehagen som arena er også blitt den nye møteplassen for småbarnsfamilier. Gjennom dette håper vi at vi kan få tid til å prate litt ekstra og at vi knytter enda sterkere bånd mellom barnehagen og hjemmet.

Andre tilstelninger hvor

familiene er spesielt invitert:

- **HØSTTAKKEFEST I OKTOBER**
- **JULEFROKOST PÅ LUCIA DAGEN**
- **PÅSKEFROKOST FØR PÅSKEFERIEN**
- **DUGNAD FØR 17. MAI**
- **SOMMERFEST FØR SOMMERFERIEN**

Gjennom de ulike arrangementene ønsker vi å inkludere familiene og at vi blir godt kjent i større og mindre sammenhenger.

PLANLEGGING, VURDERING OG DOKUMENTASJON

Barnehagen skal dokumentere og vurdere egen praksis. Vi ønsker å synliggjøre vårt pedagogiske arbeid regelmessig. Dette skal vurderes og evalueres i personalgruppen. Dokumentasjonen skal bidra til å kvalitetssikre barnehagens virksomhet. Vi bruker også Kidplan til å dokumentere. Hver avdeling lager månedsplan og temaplaner. Månedsplanen henger synlig på oppslagstavlen og hver familie får en månedsplan med seg hjem. Vi legger også ut plan for uken på Kidplan. Her legger vi også ut bilder fra turer og fra det vi jobber med i det daglige. Vi har pedagogmøter, avdelingsmøter, personalmøter, planleggingsmøter, planleggingsdager for å kvalitetssikre barnehagen. På disse møtene planlegger vi frem i tid og evaluerer arbeidet som er gjort.

Personalet har plantid for å forberede ulike aktiviteter

Vi holder foreldremøter og foreldresamtaler en gang i året. Tilbakemeldinger gjennom foreldreundersøkelse, gir grunnlag for evaluering av egen praksis. Den forteller oss noe om hva vi bør jobbe med for å bli bedre og hva vi er gode på.

Kidplan

Vi har fra sommeren av begynt å bruke Kidplan som erstatning for Vigilo. Dette ble gjort for å spare penger, og for å få et mindre tidkrevende system å bruke. Her kan vi registrere inn og ut barna når de blir levert og hentet, eller registrere sykdom og ferie. Vi kan telle barna jevnlig på en lett måte og

legge ut bilder hvis vi har gjort noe kjekt. Det er også kalender med ukeplan, hvor vi kan legge ut programmet for hver dag, og evt. hvilke tider barna må møte i barnehagen, dersom det er en tur eller lignende. Det viktigste er nok at vi kan sende felles- eller enkeltmeldinger. Det er også en tavlepost, der vi kan legge ut påminnelser og beskjeder til alle.

Vi vil oppfordre på det sterkeste at alle foreldre laster ned Kidplan appen på telefonen og begynner å bruke den. Da kan vi gi beskjeder og dere kan finne info der om hva vi skal gjøre og hva som skjer fremover. Da sparer vi miljøet og tid med å henge opp papirinformasjon.



FORELDRE RÅD OG SAMARBEIDSUTVALG

For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

Foreldrerådet består av foreldrene/de foresatte til alle barna. De skal fremme deres felles interesser, og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldrene skaper et godt barnehagemiljø.

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ.

Samarbeidsutvalget (SU) består av foreldre/ foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert.

Barnehageeieren skal sørge for at saker av viktighet forelegges foreldreråd og samarbeidsutvalget.

Lov om barnehager

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.

Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De må lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egen verdi. Den skal bidra til lek, trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling, og motarbeide alle former for diskriminering.

Barnehagen Himmelblås verdigrunnlag er basert på kristne verdier, jfr. barnehageloven § 1 a:

«Private barnehager og barnehager eiet og drevet av menigheter innen Den norske kirke kan i vedtektene fastsette særlige bestemmelser om tros- eller livssynsformål».

Besøksadresse:

Barnehagen Himmelblå
Madlamarkveien 135
4041 Hafrsfjord
(Madlamark kirke, i underetasjen)

Telefon: 51 59 93 57

Mobil (Måne og stjerne): 416 55 316

Mobil (Solstrålen): 465 33 753

E-post: ib296@kirken.no

E-post: barnehagenhimmelbla@gmail.com

Hjemmesiden vår:

himmelbla.barnehage.no

BARN SOM TRENGER EKSTRA HJELP OG STØTTE

Barnehagen Himmelblå har gjennom flere år samarbeidet med Pedagogisk- psykologisk tjeneste (PPT), Ressurssenteret for styrket barnehagetilbud, Johannes læringscenter, Fysio og ergoterapi tjenesten og helsestasjon. Vi har også opplysningsplikt til barnevernstjenesten.

Vi har tilbud om TEFT møter hvor vi kan søke veiledning av et tverrfaglig team.

Barnehagen Himmelblå har samarbeidet med og samarbeider fortsatt med hjelpeapparatet.

Mener vi at et barn har behov for ekstra hjelp og støtte, kan vi søke hjelp og veiledning hos de nevnte instanser.

Gjennom Rett hjelp, en opplæring vi deltok i gjennom Stavanger kommune, har vi lært at det er mye bra i den allmenne pedagogikken. Vi har også tilegnet oss litt spesialpedagogiske tenkemåter, gjennom veiledning av ansatte fra PPT og Ressurssenteret som har vært i barnhagen.

Når et barn trenger ekstra støtte, krever det innsats fra hele avdelingen og tilrettelegging. Det krever bevisste voksne som jobber godt sammen til det beste for barnet. Vi har hatt ekstra hjelp fra Ressurssenteret som har jobbet hos oss. Da er det viktig at personal og ressurs samarbeider godt til det beste for barnet.

Gjennom økt kunnskap og forståelse hos personalet, er vi blitt flinkere til å observere barn, melde opp og be om hjelp. De første årene er av utrolig stor betydning og barnet skal få hjelpen det trenger tidligst mulig,



UKERYTMEN

Vi jobber ut fra en fast uke-rytme. Dette har vi valgt å gjøre av flere grunner. Det gir forutsigbarhet for barn, foreldre og personalet. Gjennom ukerytmen ønsker vi å sikre de ulike fagområdene i rammeplanen. Vi innlemmer fagområdene i ukerytmen og jobber tverrfaglig. Det vil si at flere av fagområdene inngår i ett pedagogisk opplegg. Gjennom tradisjoner og prosjekter i løpet av året ønsker vi å dekke alle fagområdene i Rammeplanen for barnehagen. Kunsten er å trekke de ulike fagområdene inn i naturlige prosesser i hverdagen sammen med barna. Vi har to dager i uken hvor vi deler i mindre grupper. Dette gir mange muligheter. Vi kan jobbe med tema i gruppene etter alder og nivå.



Formingsdag

Barna skal bruke og utvikle sine skapende evner. Gjennom bruk av forskjellig formingsmaterieell ønsker vi at barnet skal oppleve skaperglede, og ha mulighet til å bearbeide inntrykk. Barna skal oppleve glede gjennom å tegne, male, leke med leire og andre materialer. Vi jobber både enkeltvis, på gruppedager og med større fellesprosjekter. Selv om vi kun har satt av en dag i uken med fokus på denne aktiviteten, er forming og det å bruke hendene til å skape med en naturlig del av hverdagen. Barna tegner, leker med plastelina, klipper og skaper ute i sandkassen. Naturens materialer kan tas med fra skogen og brukes i formingsopplegg inne. Opplevelser gir inntrykk og det skal bearbeides med uttrykk.



Gruppedag

To dager i uken deler vi barnegruppen inn i mindre grupper. Gruppen har en fast voksen og en fast gruppe med barn. I gruppene får barna sterkere tilknytning til den voksne og til barna de er i gruppe med. Gjennom arbeid i gruppene skal vi styrke barns sosiale kompetanse og språk.

I gruppene jobber vi med å utvikle barnas lekeferdigheter og som beskrevet på side 10, om Språk og kommunikasjon.



Matdag

Barn elsker å gjøre ting sammen med voksne. Når det er matdag i barnehagen lager vi maten sammen. Vi lager sunne retter og har variert meny, samtidig som vi repeterer baking av rundstykker og lapskaus.

Denne dagen lukter det god mat i hele barnehagen. Vi ønsker at barna skal oppleve mestringsglede gjennom å kunne være med på det meste, som å skrelle poteter og gulerøtter eller elte rundstykker. Ingenting smaker vel så godt som det vi har vært med på å lage selv.

Her skjer mye begrepslæring og kanskje tør barnet å smake på noe nytt, og faktisk spiser noe det ikke liker hjemme.



Turdag

Minimum en dag i uken er vi ute på tur i nærmiljøet. Vi ønsker å sikre fagområdet nærmiljø, samfunn, kropp og helse

Vi blir kjent i nærmiljøet omkring oss, i skog og mark, og på lekeplasser i gangavstand fra barnehagen. Det er sunt og godt å være ute på tur.

Mye som ikke er planlagt skjer på veien. Vi bruker god tid til å undre oss sammen, og til å snakke om det vi opplever. Naturens forandring til ulike årstider gir ulike tur og sanseopplevelser.

Vi går på tur og er ute i skog og mark for å bli bedre motorisk til å gå i ulendt terreng, bedre til å klatre, få brukt mer muskler i armer og bein. Barna får lære om planter og trær, hvordan de vokser og visner, hva noen av de heter. Vi prøver å vise sammenhengen mellom planter, dyr og insekt i naturen. Da prøver vi å komme oss til områder i nærmiljøet som har mest mulig grøntareal.



Målet er at barna kan få bli glad i å være ute i naturen og bruke den til lek og morro.

Vi skal klatre på tau, og bygge små lekehytter. Kanskje vi kan bygge oss en plass som vi kan bruke til å søke ly i når vi skal spise og det regner. Barna må læres opp til å bli trygg i naturen og ha en sunn respekt for det som kan være farlig. Vi tar av og til med telt, og vi lager mat. På denne måten får de oppleve at det er mulig og bo og spise ute i det fri. Dersom ønskelig kan vi ta en overnatting med de største barna.

De må også lære å holde seg på et avgrenset område uten fysiske stengsel. Bli kreativ til å finne på ting i naturen. Prøve å lage ulike ting med det vi finner i skogen. Plukke søppel og få barna til å verdsette en ren natur.



Kristen samling

En dag i uken har vi samling hvor temaet er en bibelfortelling. Vi jobber gjerne med samme bibelhistorie over flere uker. Vi deler historien opp og går i dybden på den. Sanger og en aktivitet knyttet til temaet hører med. Vi tenner lys for Gud og Barnehagen Himmelblå. Ritualene i kristensamlingen er viktige. Sanger som hører med er "Vi tar hverandres hender" "Gud skapte lyset" og mange fler. Denne samlingen skal være annerledes enn de samlingene vi har ellers.

Bibelhistoriene er spennende og lærerike på mange måter.



STJERNEGRUPPEN

Overgang barnehage og skole

I barnehageloven og Rammeplan for barnehagen uttrykkes det klart at det skal være en planlagt overgang mellom barnehage og skole.

Førskolebarna i Barnehagen Himmelblå kaller vi Stjernegruppen. De har førskoletrening to dager i uken. Det er en av pedagogene som har ansvar for førskoletreningen. Førskolebarna skal både ha privilegier og ansvar. Det skal være stas å gå på førskolen. Vi er opptatt av at Stjernegruppen skal ha en egen fellesskapsfølelse. Gjennom felles opplevelser og førskoledager, ønsker vi at de skal bli enda bedre kjent med hverandre. Barna går på turer og smører matpakken vår selv. De får hver sin Trampoline bok med oppgaver. Her skal de bli

bedre kjent med bokstaver og tall. Gjennom å øve på konsentrasjon når vi jobber med oppgaver. Det å kunne ta imot felles beskjeder og følge å disse, er noe vi øver på. Førskolebarna får oppgaver og ansvar også ellers i hverdagen. De får komme med ønsker for hva de ønsker å gjøre og ha medbestemmelse.

I tillegg til å arbeide med skoleforberedende aktiviteter i Trampoline, ønsker vi å gi barna opplevelser i naturen. De skal lære seg å bli glad i naturen, og lage små ting av det de finner i naturen. Da må vi spikke, sage og prøve å lage noe der vi må hogge ned og bearbeide småtrær og busker. Det kan være enkle ting som pil og bue, stav eller kjepphest. Av og til bruker vi tau og lager taubane.

Andre ganger reiser vi på museum for å bli kjent med deler av historien vår og slik det var før i tiden. Eller vi reiser til byen for å handle grønnsaker og bli litt kjent med byen vår. Det er gøy å bruke hammer og spiker, og vi kan snekre enkle konstruksjoner som barna kan leke med. Mest populært er det å lage fartøy som fly, båter og biler. På høsten går vi hjem til alle barna på besøk. Da viser de stolt frem hjemmet sitt og hos noen får vi lov til å komme inn å leke, dersom mor og far er hjemme. I juni reiser vi på dragetur, med drager som barna har laget selv. Så har vi avslutningstur med seilbåten til Helge. Der får de prøve å styre, heise seil, lære at man ikke kan seile rett mot vinden, lage bål og ro liten båt.



TRADISJONER

Vi knytter vår pedagogiske virksomhet til en årsrytme som tar utgangspunkt i årstidene, høytider og merkedager. Denne arbeidsformen har vi valgt for å gi forutsigbarhet både til barn og voksne. Disse tydelige rammene gir barna trygghet og overskudd til å fordype seg i leken. Vi voksne får mer tid til barna. Aktiviteter som gjentas gir rom for fordypning og progresjon.

Det er viktig å formidle både barnehagens egen kultur og den norske allmenne kulturarven. Dette kan ikke bare overføres muntlig, den må oppleves. Vi mener tradisjoner er viktige for både barn, foreldre og personalet. I omskiftelige tider gir tradisjoner trygghet og forankring i samfunnet.

Gjennom våre arrangementer og prosjekter i løpet av året ønsker vi at barn, foreldre og personal skal føle seg involvert. Dette gir fellesskapsfølelse. Når prosjekter gjentas skaper det også forventning til det som skal skje.



BURSDAG

Når et barn har bursdag ønsker vi å gi spesiell oppmerksomhet til barnet denne dagen. Andre planer legges bort, og det er bursdagsbarnet i fokus, feiring og fest i Barnehagen Himmelblå. Denne dagen flagges det, og vi henger opp plakater med barnets navn og alder. I forkant av feiringen lager vi krone sammen med bursdagsbarnet. På Måne og Stjerne får barnet velge farge på kronen,

og være med å pynte med klistermerker. Vi gleder oss sammen med barnet til dagen. Det er stort å fylle året! Barnet er i sentrum for oppmerksomhet i bursdagsmølingen. Det får sitte på bursdagsstolen, og vi synger bursdagssang, lager raketter og har laksen på fatet. På Måne og Stjerne får barnet velge en lek.

På Solstrålen blåses det såpebobler, og de har en egen bursdagskoffert med mye fint i.

Barnehagen står for bursdagsfeiringen. Dere trenger ikke å ta noe med. Etter lunch spiser vi god is, vi har også laget smoothie og fruksalat.



MÅLTID

Vi tilbyr tre måltider om dagen, frokost, lunsj og fruktmåltid.

Frokosten og lunsjen er smøremåltider. Maten som servers er sunt brød og ulike påleggssorter. Vi drikker melk og vann til. Tomat, agurk og annen grønn garnityr hører også til. Til fruktmåltidet er det forskjellige slags frukt og grønnsaker.

På Måne & Stjerne, har vi ordensjelpere hver uke, som får hjelpe og finne det vi trenger på trillebordet og være med å dekke på serviset, mat, melk og det vi trenger på bordet. Ordensjelperen har en viktig oppgave, og bruker forkle. Det å hjelpe til sammen med en voksen er stas og her skjer mye

læring. Hvor mange tallerkener og kopper trenger vi på dette bordet? Vi må telle og tenke, har vi alt vi trenger?

Måltidene skal være sunne, og mest mulig fri for sukker. Opplevelsen av fellesskap rundt bordet og koselig småprat gir god matlyst. Her skjer det både begrepslæring og måltidene gir rom for god språkstimulering og er en samlingsstud i seg selv. Vi voksne spiser sammen med barna, og ønsker å være gode rollemodeller. Vi øver på å sende til hverandre, smøre skiven selv, skjenke oppi og benevne pålegg. God stemning rundt måltidet er viktig. Vi spiser til vi er mette, og takker for maten!

En gang i uken baker eller lager vi varm mat. vi lager også mat på tur, eller tar med oss brød og pålegg i sekken. Mat smaker ekstra godt på tur. Nå vi lager mat på avdelingen skal barna være mest mulig deltagende og mat vi har laget fra bunnen selv er kjemegod. Kresne barn prøver lettere nye smaker, når de ser at vennene spiser.

Før vi spiser synger vi alltid et bordvers med kristent innhold og vi kan flere. På Måne & Stjerne er det ordensjelperne som får telle til 3 før vi synger, og plinge på bjellen. Det er veldig stas!



BARNES MEDBESTEMMELSE

Barn har rett til medvirkning. De skal ha mulighet til å påvirke hverdagen sin. Her må vi voksne være lydhøre ovenfor barnas initiativ. Det krever at vi har tid til å lytte og evne til å lese barnas kroppsspråk og se hva de er interesserte i. Vi må ha kunnskap om barn og ta barna på alvor.

Pedagogisk innhold og planer og ledelse er vårt ansvar, men barna skal få medvirke innenfor dette. Hvor omfattende medvirkningen skal være vil avhenge av barnets alder og modenhet. Barna skal oppmuntres til å gi uttrykk for sine meninger. De skal oppleve at de blir lyttet til og at deres initiativ

og meninger blir tatt på alvor. Det er viktig at vi evner å ta barnets perspektiv. Vi må ha evne til innlevelse og det krever at vi har kunnskap om barnet.

Barna er med og påvirker barnehagen, hver og en med sin personlighet og sine evner. Her er det viktig at vi voksne er flinke til å se alle barna, slik at det ikke bare er de som hevder sin rett høyt som får påvirke, men også barn som er rolige. Barns mening skal tas hensyn til så langt som mulig ut fra barnets alder modenhet. Å arbeide med barns medvirkning handler ikke nødvendigvis om å finne frem til bestemte metoder, men om hvordan vi som

voksne tenker om og ser på barn. Det er holdningene våre som leder frem til en medvirkningspraksis.

Barna kan medvirke i leken, i aktivitet, i stellesituasjoner, i samlinger, på tur i nært sagt alle situasjoner i dagen. Det betyr ikke at barna skal bestemme alt, men at de skal bli hørt, sett, anerkjent for den de er og for sine ønsker og behov.



NÅR BARNET BEGYNNER I BARNEHAGEN

Å begynne i barnehagen for første gang, eller i en ny barnehage er en stor begivenhet og overgang i barnets liv. For at overgangen skal bli best mulig, er det viktig at mor eller far/foresatte bruker god tid sammen med barnet de første dagene. Barnet skal tilknyttes nye omsorgspersoner, og venne seg til å være borte fra sine nærmeste.

Å ta barns følelser på alvor når det skal ta avskjed, synes vi er svært viktig. Barnet skal få lov til å gråte når det har det vanskelig og vi skal selvfølgelig trøste og hjelpe.

Vi ønsker at dere bruker **minimum tre dager** sammen med barnet i barnehagen. Det er også lurt at barnet får kortere dager i starten, dersom dere har mulighet til det. Allerede i starten kan det være lurt å lage faste «vinkevaner» i samarbeid med oss. Det er viktig at du gir tydelig beskjed til barnet når du går. Faste vaner gir trygghet, og blir en god rutine i fortsettelsen. Barn er ulike og opplever det å begynne i barnehagen på forskjellig måte. Noen



barn trenger lengre tid enn andre. For noen kan det virke som om de har sklidd fint inn i gruppen, og at tilvenningen har gått fint. Etter en tid kan det likevel komme en reaksjon. Dette er også helt naturlig.

Investerer vi i å bli godt kjent og trygge i starten vil vi «høste» godt av dette senere. Personalet skal bruke god tid på bli kjent med det enkelte barn og investere i gode relasjoner.

Hvert barn skal ha sin egen primærkontakt som skal passe ekstra godt på sitt/sine barn. Dette er spesielt viktig for de miste barna. Livet i barnehagen med alt sitt innhold er en ny verden for barnet. En naturlig reaksjon kan være at barnet er ekstra trøtt, og kanskje litt mer grinete når det kommer hjem. Av erfaring vet vi at det går over etter hvert.

Å være trøtt etter en god dag i barnehagen er vanlig.

En god barnehagestart legger grunnlag for at barn og foreldre skal få et trygt og godt forhold til barnehagen.

AUGUST

Vi ønsker dere alle, barn og foreldre, velkommen til et nytt barnehageår!



Fra midten av august begynner nytt barnehageår. Nå bruker vi dagene til å bli kjent, og på å at nye barn skal bli trygge i barnehagen. Noen har sluttet og begynt på skolen, noen har begynt på stor avdeling og noen er helt nye.

Gjennom samspill mellom voksen-barn og mellom barn-barn bygger vi gode relasjoner. Fast dagsrytme og gode rutiner gir barna forståelse og forutsigbarhet i hverdagen. Vi begynner med små daglige sangstunder med navnesanger, rim og regler og bevegelsessanger. Gradvis starter vi opp med ukerytmen, alt ettersom hvordan tilvenningstiden går.

Først må de nye barna finne seg til rette i gruppen og gruppedynamikken falle på plass. «Boka mi» bruker vi for å knytte bånd mellom hjem og barnehage. Vi blir bedre kjent med barnet og familien når vi leser og ser på bildene sammen med barna. Vi snakker om ferieminner og bruker bøkene i samlingsstunden.

«Boka mi» kan gi god trøst når barnet savner mamma og pappa.

Bøkene blir skatter for livet. Nå er det lek og samspill som skal fylle dagene. Vi gir barna tid til å leke sammen og bli kjent både inne og ute, og nye vennskapsbånd knyttes.

Vi har ikke månadsplan i august.



AUGUST

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
31	Ines bursdag			1	2	3	4
32	5	6	7	8	9	10	11
33	12	13	14	15 Planleggingsdag	16	17	18
34	19	20	21	22	23	24	25
35	26	27	28	29	30	31	

SEPTEMBER

Høsten kommer, adjø da sommer...

Vi fortsetter med å bruke tiden og dagene til å bli kjent med hverandre, dagsrytmen og øver inn gode vaner. Gode måltidsvaner og faste plasser ved bordet til lunch og i samlingen. Gode rutiner i hverdagen gir trygghet og forutsigbarhet for barna. Håndvask før måltid, øve på å kle på og av seg selv og øve på å smøre brødsleven selv er en stor del av hverdagens viktige gjøremål.

Vennskapets betydning og tid til lek er viktig i oppstarten. Vi deler i mindre grupper, hvor vi både har språksamling og det er tid til rollelek. Regler for hvordan vi skal være mot hverandre og hvordan vi ønsker å ha det er av betydning.

Alt ettersom hvordan tilvenningen går, starter vi med vår faste ukerytme. Det betyr turer, forming, gruppedager, matlaging og kristensamling. Førskolegjengen som har sitt siste år i barnehagen, kaller vi Stjernegruppen. De får egen Trampolinebok og perm og begynner med skoleforberedende aktiviteter og turer. De har medbestemmelse og får komme med ønsker for hva de har lyst til å finne på det siste året de har i barnehagen.

På Solstrålen tar ofte tilvenningen lengre tid enn på Måne & Stjerne. De starter opp med pedagogisk innhold når barna har blitt trygge og har falt til ro.

Vi får besøk av fotografen vår Kjell, som er en populær mann.

I uke 38 er det Brannvern uke. Da lærer vi mye om hva vi skal gjøre dersom det begynner å brenne, kule sanger og telefonnummeret til barnstasjonen.

I september inviterer vi til årets første Lappefrokost og til foreldremøte i regi av barnehagen.



SEPTEMBER

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
35	2	3	4	5	6	7	8
36	9	10	11	12 Isak Matias 3 år	13 Lappetrokost	14	15
37	16	17	18 Mats og Nils 5 år	19 Sofie 2 år	20	21	22
38	23	24	25	26 Foreldremøte	27	28 Daniel 2 år	29
39	30 Oliver 2 år						

OKTOBER

Høsttakkefest

I oktober inviterer vi til Høsttakkefest som en fin start på et nytt barnehageår. Vi har mye å være takknemlige for, og besteforeldre er spesielt invitert. Besteforeldre er viktige i barnas liv og de fortjener å bli gjort stas på

Stjernegruppen drar, tradisjonen tro, til torget i Stavanger for å handle grønnsaker. Barna og personalet går sammen inn i kirken i prosesjon. Menighetens kateket holder andakt for oss og barna synger. Barna legger grønnskakene på alteret og synger. Jan Steinar har andakt for oss. Etterpå samles vi til lapskaus i menighetsalen, og til dessert Toves eplekake og is

Middagen er gratis, men denne ettermiddagen kan hver familie gi et bidra til barnehjemmet i Nepal.

FN-dagen

Solidaritet og ulikheter er sentrale begrep denne dagen. Vi forteller om barnehjemmet i Nepal og ser på bilder. I forkant av FN-dagen har barna laget noe selv, som skal selges til foreldre eller besteforeldre.

Vi lager Nepalsgryte med kylling, grønnsaker og spennende krydder. Da blir det "Take-away-middag" og salg ved inngangen til Barnehagen Himmelsblå. Overskudd fra salget går til Barnehjemmet i Nepal.



OKTOBER

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
40		1	2	3 Jakob F. 2 år	4	5	6
41	7	8	9	10	11	12	13
SKOLENS HØSFERIE							
42	14	15 Anna 4 år	16	17 Høsttakkefest	18	19	20
43	21	22	23	24	25	26	27
44	28	29	30	31			

NOVEMBER

Sang – dans og ringleker

Nå er det tid for årets første fellesopplegg, Sang - dans og ringleker! Fellesopplegg er en arbeidsform som har tradisjon i barnehagen. Hele gjengen samles på plenen utenfor kirken, for å synge sanger med bevegelse og danse. Vi voksne må vise sang og bevegelsesglede, være begeistret og skape engasjement. Vi synger kjente og kjære sanger som overfører kulturarven vår og moderne sanger som er kjekke å synge i en ring. Helge har spilt trekkspill til, og det gir løft til sangen. Barna deltar utifra alder og modenhet. Det viktigste er fellesskapsopplevelsen og gleden over å bruke kroppen til sang og musikk. De større barna har vist at de har stor evne til å lære seg mange tekster og melodier.

I november synger og danser vi mer enn ellers, gjerne litt hver dag, i morgensamlingen på avdelingen. Vi har satt av dager hvor Sang, dans og ringleker er hovedinnholdet i dagen. Som avslutning på prosjektet samles vi på nytt for å synge sammen hele barnehagen, og vise hverandre hva vi kan og har lært. Alle skal være med - syng og vær glad med den stemmen du har! Det å synge sammen gir gode følelser, å holde hender i ring og opplever fellesskapet. I tillegg gir det god språkstimulering.

Høsten kan være en vakker årstid. Varmt lys og vakre farger, vi nyter de fine dagene som høsten kan by på. Inntrykkene tar vi med oss inn. Vi maler, synger og lærer dikt med høsten som tema.

Det finnes ikke dårlig vær, bare dårlige klær!

Regn og vann... alt går an, intet er som lek med vann.

Varierende vær krever gode klær!

Når klær og utstyr er i orden, vil regn og vind gi mange gode erfaringer, utfordringer og lekemuligheter, både på turer og i uteleken.



NOVEMBER

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
44					1	2	3
45	4 Anna Louise 5 år	5	6	7 Isak Juliot 4 år	8 Genevieve 4 år	9	10
46	11	12	13	14 Planleggingsdag Jakob A. 2 år	15 Planleggingsdag	16	17
47	18	19	20	21	22	23	24
48	25	26	27	28	29 Lappefrokost	30	

DESEMBER

Nå er det adventstid og førjulsstemning i barnehagen. Vi gleder oss sammen og skaper forventning mot julehøytiden. Hver dag vi henger et rødt hjerte i vinduet, og teller ned dagene til julaften. Vi synger julesanger i adventssamlingen om morgenen, tenner adventslys og koser oss i førjulstiden.

Hver mandag har vi felles adventssamling, hele barnehagen, og tenner ett nytt lys i adventsstaken. Vi synger "Nå tenner vi det første lys", og kjente og kjære julesanger. Juleevangeliet og andre julefortellinger leses og formidles både i adventssamling og i løpet av dagen.

Vi har en «Gi-bort-kalender», hvor barna kan ha med noen kroner og gi til barnehjemmet i Nepal. "Gi-bort-kalenderen" er det motsatte av en pakkekalender, som mange av barna har hjemme. Da øver vi oss i å ikke bare tenke på oss selv, og hva vi ønsker oss til jul - men på andre som ikke har det så godt som oss, og i å dele.

Ukerytmen er friere i desember. Da er det dager med juleverksted hvor vi lager ting til juleposen, baker, lukter og smaker.



På Nissefesten kler vi oss i rødt og spiser risengrøt. Hele barnehagen går rundt juletreet sammen og kanskje kommer nissen?!

På Lucia dagen inviterer vi til julefrokost for foreldre med Luciaopptog. Stjernegruppen baker Lussekatter som de deler ut etterpå.

Et høydepunkt er julegudstjeneste i kirken sammen med andre barnehager i bydelen.

DESEMBER

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
	2	3	4 Eliza 2 år	5	6	7	8
	9	10	11	12 Samling i kirken med andre barne- hager	13 Julefrokost med Lucia	14	15
	16	17	18	19 Nissefest	20	21	22
52	23	24	25	26	27	28	29
53	30	31					

JANUAR

Nå er det tid for eventyr, høytlesning og drama. Hver år velger vi oss velger oss ett eventyr som vi skal fordype oss i på ulike måter. Vi leser og formidler eventyr og leker eventyr. Her kan vi bruke fantasi og skaperglede. Vi maler og tegner fra eventyret, og eventyret skal leve i barnehagen i denne perioden. Vi blir kjent med mange eventyr, men et jobber vi med tverrfaglig, både i sammen og i grupper.

Kommer det snø, blir det snølek, og uteaktiviteter med aking. Vi lager snømann, engler og bolttrer oss i snøen. Det er god motorisk trening! Vinteren er tema og det er stas når vi får oppleve skikkelig vintervær noen dager i Stavanger.



JANUAR – 2020

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
1			1	2 Planleggingsdag	3	4	5
2	6	7	8	9	10	11	12
3	13	14	15	16	17	18	19 Barnehagen presenteres for menigheten
4	20	21	22	23	24	25	26
5	27 Asbjørn 6 år	28	29	30	31 Lappetrokost		

FEBRUAR

Eventyrperioden fortsetter

Nå lekes det eventyr i barnets frie lek og avdelingene preges av årets eventyr.

Eventyrene er med å holde hevd i tradisjoner og formidler kultur. Kanskje sier eventyret oss noe om mennesket behov for å flykte vekk fra hverdagen av og til. Eventyrene forteller om "det gode og det onde", om dyr som kan snakke, prinsesser og troll. Barna skal ha kjenskap til kjente og kjære eventyr som Gullhår, De tre bukkene bruse, Rødhette m.fl. Vi ønsker oss både koselige og spennende eventyrstunder.

Som avslutning på eventyrperioden dramatiserer Stjernegruppen årets eventyr for hele barnehagen.

I slutten av februar har vi karneval i barnehagen. Da kommer barna utkledd til barnehagen. Vi har karnevalsfest med storsamling. Alle blir sunget for, med sanger som passer til kostymet barnet har på seg. Etterpå er det sambadans med egenlagde rytmeinstrumenter. Så er det pølsebu med salg av pølser inne på Måne og Stjerne. Vi har «katta i sekken» hvor det er om å gjøre å slå og få hull på katta.



FEBRUAR

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
6						1	2
7	3	4	5	6	7	8	9
8	10	11	12	13	14	15	16
9	17	18	19	20	21	22	23
10	24 Bollemandag	25	26 Matteo 4 år	27	28	29	

MARS

Vinteren går mot slutten og vårsola varmer. De første snøklokkene titter frem. Nå er tema "Ta vare på skaperverket" og miljøvern. Vi skal rydde søppel og vi skal fjerne gammelt og dødt lauv og rydde plass til alt som skal spire og gro-

Natur, miljø og teknologi er fagområdet vi skal jobbe med. Nå skal det eksprimenteres med søppel som graves ned, for så å gå tilbake og grave opp igjen etter en tid for å se om noe har begynt å bli til jord igjen og hva som ikke må kastes i naturen.

Nå begynner vi med påskeforberedelse. Vi skal lage påskepynt, lære sanger om påsken og vi skal høre påskebudskapet. Påskens budskap legger vi særlig vekt på, og bibelfortellingene om påske formidles i de kristne samlingene. Sanger som hører med er «Påskemorgen», «På Golgata stod det et kors» og «Oppstått er Jesus». Sangen «Klapp alle hender av glede», er blitt en favoritt.

Formidling av det kristne påskebudskapet er sentralt i Barnehagen Himmelblå, men vi synger og leker også «En liten kylling i egget lå» Det er like populært hos de minste, som hos de eldste. Hvert år drar hele barnehagen på felles tur hvor vi koker egg, leker og spiser sammen. En merkelig gul kylling har dukket opp i skogen. Det er veldig spennende og den har lagt egg av sjokolade!

Vi lager kyllinger, maler med gult, og tema er nytt liv. Vi ser frem mot lysere tider og gleder oss over de første vårtegn.



MARS

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
9	2	3	4	5	6	7	8
10	9	10	11	12	13	14	15
11	16	17	18	19	20	21	22
12	23	24	25	26	27	28	29
13	30	31					

APRIL

Hvert år blir vi invitert til samling i kirken sammen med andre barnehager. Vi inviterer alle foreldre til påskefrokost, fredagen før påskeferien. Påskefrokosten er som julefrokosten ett av årets høydepunkt. Det er godt å være ute, og å kjenne vårsolen varme etter kalde dager. Et sikkert vårtegn er det når ungene sier: «Jakke og sko»! Er været fint, er vi ute hele dagen. På turer i skog og mark ser vi etter vårtegn. Vi kikker i bakken om det kan være noe som spirer og gror. Vi besøker Jernaldergården for å se om det er kommet lam. Vi synger vårsanger og maler i lyse vårfarger med gult og grønt. Nå begynner vi å stelle på utelekeplassen vår, rydde vekk gammelt lauv og gjøre klar til årets dugnad.

Tema er våren!



APRIL

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
13			1	2	3 Velkommen til påskefrokost	4	5
14	6	7	8	9	10 Magnus 2 år	11	12
15	13	14 Planleggingsdag	15 Bothilde Marie og Johannes Berge 5 år	16 Nikoline 5 år	17	18	19
16	20	21	22	23	24	25	26
17	27	28	29	30 Lappefrokost			

MAI

Kom mai du skjønnne milde...

Vi gleder oss over våren og vårsolen

Nå skal vi synge både vårsanger, 17. mai-sanger og øve på å gå i tog. Stjerne og Månegruppen fargelegger og maler flagg, og lærer om hvorfor vi feirer nasjonaldagen vår. Vi lager mai blomster og pynter.

Før 17. mai inviterer vi familiene til dugnad i barnehagen. Vi planter og gjør det fint på utelekeplassen vår.

15. mai markerer vi nasjonaldagen vår på forskudd. Vi går i tog sammen med nabobarnehagen vår, Rognebærhagen. Stjernegruppen går først i toget og bytter på å bære fanen. Vi samles utenfor kirken og synger nasjonalsangen vår, «Ja, vi elsker». Etterpå spiser vi is sammen med Rognebærhagen, før spiser pølser bare oss. Så har vi leker på plenen utenfor kirken. Da blir det både sekkeløp, potetløp og kanskje trehjuls sykkel-konkurranse.



MAI

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
17					1	2	3
18	4	5	6	7	8	9	10
19	11	12	13 Freya 5 år Dugnad	14	15 Vi feirer nasjonal- dagen og går i tog med Rognebærha- gen barnehage	16	17
20	18	19	20	21	22	23	24
21	25	26	27	28	29	30	31

JUNI

Nå må vi passe på blomstene og hagen vår, luke og vanne. Vi oppdager og undersøker yrende liv både på tur og på lekeplassen vår. Vi er på jakt etter larver, mark og skruketroll. Vi leter og undersøker under steiner og blant blader. Hva skjuler seg...hva kan det være? Det blir mange småkrypsekspertes, og eksperter i å løfte på steiner og krukker i løpet av sommeren.

I juni måned har vi årets siste fellesprosjekt, Drageverksted. Dette fellesprosjektet markerer at vi går mot slutten av barnehageåret. Vi deler barna i grupper. Stjernegruppen får lage sin egen drage som sin «eksamensoppgave». Dette er en spesiell oppgave som tas på alvor, krever nøyaktighet, presisjon og hjelp fra en voksne. Vi andre lager drager sammen og legger vekt på det sosiale i gruppene og leken. De yngste barna er gjerne i en egen gruppe. Barn fra Solstråeln som skal begynne på Måne og Stjerne er i gruppe på Måne & Stjerne.

Som avslutning drar hele barnehagen på tur til Orrestranden. Her prøver vi å få dragene til å fly, og kanskje sender vi opp en lykkedrage. Denne turen gleder vi oss til i lang tid på forhånd. Ikke minst til de gode matpakkene hvor alt er lov.

Vi maler sommerposen der vi putter oppi noe av det vi har laget i løpet av våren. Dere får ny «Sin bok», i sommerposen. Husk å ta med boken til nytt barnehageår. Lager dere en ny bok i året, har barnet mye glede av bøkene i hverdagen, og en samling av bøker å ta med seg hjem når det slutter. Bøkene har ulik farge og innhold alt etter hvor mange år barnet har gått i barnehagen.

Sommerfest

I juni arrangerer vi en sommerfest for familiene. Barna opptre i menighetsalen og synger sanger. Vi viser bilder fra barnehageåret som er gått. Er været på vår side griller vi på utelekeplassen og har allsang.



JUNI

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
22	1	2	3	4	5	6 Maia 2 år	7
23	8	9	10 Stella Maria 5 år	11	12 Sommerfest	13	14
24	15	16	17	18	19	20 Espen 6 år	21
25	22 Elita 4 år 21.6	23	24	25	26	27	28
26	29	30					

JULI

Nå er det sommertid i barnehagen. Vi har egne planer for sommerukene. Det kan være Kardemommeby bondegårds, indianer, vannlek eller andre sommelige tema. Vi drar også på utflukter og museumsbesøk når det er mulighet til det. Det er færre barn og voksne i barnehagen på grunn av sommerferieavvikling. Avdelingene er sammen eller hver for seg alt etter hvor mange barn som kommer.

Er været fint flytter vi ut. Tepper på gresset, hyttebygging, lese bok ute, kritte og blåse såpebobler. Er det godt og varmt finner vi frem badebasseng og bader. Vannslange og vannlek er herlig på varme sommerdager. Badeballer, såpebobler og is ute er sommeren på sitt beste i Barnehagen Himmelblå!

Sommerferie

Barnehagen Himmelblå har stengt i uke 29 og 30. Personalet avvikler sin ferie i disse ukene.



JULI

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
27			1	2	3	4	5
28	6 Josefine 4 år	7	8	9	10	11	12
29	13	14	15	16	17	18	19
	Sommerferie						
30	20	21	22	23	24 Caylee 4 år	25	26
	Sommerferie						
31	27	28	29	30	31 Olsok		

NÅR NOEN SLUTTER

Barn som går i barnehagen vil etter hvert knytte nære vennskapsbånd. Når barn eller voksne slutter i barnehagen enten på grunn av skolestart, flytting eller andre årsaker, er det viktig at vi markerer avskjeden på en skikkelig måte. Tradisjonen tro tar vi håndavtrykk og bilde av barnet eller den voksne til "husk meg" plakaten.

Vi snakker ofte om de som har sluttet og tenker på dem.

Avskjeder kan være følelsesladet både for barn og voksne. Derfor er det viktig at vi forbereder avskjeden. Vi snakker om det som har vært og det som skal skje.



PRAKTISK INFORMASJON

Levering og henting

Ta alltid kontakt med personalet når dere leverer og spesielt når dere henter!

Gi beskjed til personalet dersom noen andre skal hente barnet i barnehagen. Husk å lukke porten med lenke når dere går.

Klær

Det er til stor hjelp for oss om dere merker barnas klær med navn. Det er viktig for barnet at det har riktige klær til ulikt vær. Sjekk at utstyret passer og at det er i orden. Det er også viktig at det er skifte-tøy i boksen. Fyll på bleier med jevne mellomrom dersom barnet bruker bleier. Ta med yttertøy hjem til vask når det trengs.

Planer og tilstelinger

Vi vil holde dere orientert om det som skjer gjennom månedsplaner og informasjon på oppslagstavla. Vi forventer at dere viser interesse for det arbeidet vi gjør i barnehagen, og at dere følger med på informasjonen som blir gitt.

Ferie

Barn i barnehagen skal ta ferie i så mange dager som ferieloven bestemmer, 25 virkedager hvert år. Minst tre uker skal tas ut i sammenheng i perioden 1. juni til 30. september. Barnehagen må ha melding innen 1. mai om når barna skal ha ferie. Endringer etter denne tid må avtales med leder i barnehagen.

Det kan gjøres unntak fra vedtektene om ferie når særlig grunner taler for det.

Søknad om endring sendes til barnehagen.

Fri/Sykdom

Gi beskjed gjennom Kidplan, telefon eller sms dersom barnet tar fri eller er syk. Det er også fint om dere gir beskjed når barnet kommer senere på den dagen vi går på tur. Da slipper vi å vente.

Betaling

Betalingsfrist er den 1. i hver måned. Dere mottar faktura på mail. Det er 11 betalingsterminer, juli er betalingsfri måned.

Priser

Vi følger Stavanger kommunes satser for priser og betaling, samt moderasjonsordninger.

Matpenger: Prisen for mat pr. måned er 300,- fra oktober 2019. Dette ble vedtatt i SU-møtet vinteren 2019.

Nepal

Vi støtter et barnehjem i Nepal som er drevet av Anne Lise og Sudip Khadka. De var foreldre i barnehagen vår, før de dro til Nepal for å jobbe og bo på barnehjemmet. De har tre barn. Vi støtter barnehjemmet med penger vi samler inn til FN- dagen, høsttakkefesten og i adventstiden.

